



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΘΕΜΑ: «Ενημέρωση γονέων / κηδεμόνων για τη λειτουργία του σχολείου»

Διδακτικό έτος

Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους διεξάγεται η διδασκαλία των μαθημάτων και γίνονται οι κάθε είδους εξετάσεις. Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους που ονομάζονται **τετράμηνα**. Η πρώτη περίοδος (1ο τετράμηνο) διαρκεί **από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου** και η δεύτερη περίοδος (2ο τετράμηνο) **από 21 Ιανουαρίου έως 31 Μαΐου**.

Μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις ομάδες:

- Η **Ομάδα Α'** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: (1) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (2) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (3) Μαθηματικά (4) Φυσική (5) Ιστορία (6) Βιολογία (7) Αγγλικά
- Η **Ομάδα Β'** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: (1) Χημεία (2) Γεωλογία - Γεωγραφία (3) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (4) Θρησκευτικά (5) Δεύτερη ξένη γλώσσα (6) Οικιακή Οικονομία (7) Τεχνολογία - Πληροφορική
- Η **Ομάδα Γ'** περιλαμβάνει τα εξής μαθήματα: (1) Μουσική - Καλλιτεχνικά (2) Φυσική Αγωγή (3) Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Διαδικασία Αξιολόγησης

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

1. η **συνολική συμμετοχή** του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία, από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και

φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.

2. οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά
3. οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές
4. οι τετραμηνιαίες ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αξιολόγησης
5. οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

Οι **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες** μπορεί να είναι:

1. *προειδοποιημένες*, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες
2. *μη προειδοποιημένες*, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** και της **Ομάδας Β'** διενεργείται μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του 1^{ου} τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του 2^{ου} τετραμήνου. Κατά το 2^ο τετράμηνο ο διδάσκων μάθημα της Ομάδας Β' δύναται να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας σε κάποιο τμήμα ή κάποια τμήματα, την ανάθεση μίας (1) συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές του τμήματος ή των τμημάτων. Ειδικά για το μάθημα της **Πληροφορικής**, κατά τη διάρκεια του 1^{ου} τετραμήνου διενεργείται μία (1) ωριαία δοκιμασία και κατά τη διάρκεια του 2^{ου} τετραμήνου δεν διενεργείται ωριαία γραπτή δοκιμασία, αλλά ανατίθεται σε κάθε μαθητή η εκπόνηση συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης.

Στα μαθήματα της **Ομάδας Γ'** δεν διενεργείται καμία ωριαία γραπτή δοκιμασία.

Οι **ωριαίες γραπτές δοκιμασίες** πραγματοποιούνται με τον παρακάτω **περιορισμό**: κάθε τμήμα μπορεί να εξετάζεται με ωριαία γραπτή δοκιμασία μόνο σε ένα (1) μάθημα την ημέρα και μέχρι σε τρία (3) το πολύ μαθήματα την εβδομάδα. Για τον σωστό προγραμματισμό αυτών των γραπτών δοκιμασιών, οι εκπαιδευτικοί καταγράφουν έγκαιρα, σε ειδικό τετράδιο, την ημέρα που προτίθενται να διενεργήσουν ωριαία γραπτή δοκιμασία σε κάποιο τμήμα, για να ενημερώσουν τους συναδέλφους τους.

Οι **ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες** πραγματοποιούνται με τους εξής **περιορισμούς**:

1. δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα σε κάθε τετράμηνο
2. διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά
3. τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου.

Κοινοποίηση της βαθμολογίας τετραμήνου

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών δικαιούνται να ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά των μαθητών τους στους κηδεμόνες, εφόσον τους ζητηθεί. Παράλληλα, οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για θέματα που πιθανώς επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώρηση της βαθμολογίας, αποστέλλεται στο e-mail του γονέα/κηδεμόνα ο ατομικός έλεγχος προόδου του μαθητή.

Γραπτές ανακεφαλαιωτικές και προαγωγικές εξετάσεις

Ως εξεταστέα ύλη ορίζονται τα δύο τρίτα (2/3) της διδαχθείσας. Σε κάθε περίπτωση η εξεταστέα ύλη δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές γίνεται μέσα από τη συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη γνωστοποιείται στους μαθητές **πέντε (5) εργάσιμες ημέρες** πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Τα **θέματα ορίζονται την ημέρα εξέτασης** κάθε μαθήματος από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και είναι **κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης.**

Προαγωγή / Απόλυση των Μαθητών

Ο κάθε μαθητής κρίνεται **άξιος προαγωγής ή απόλυσης (Γ' Γυμνασίου)**, όταν:

- ✓ Έχει **σε κάθε μάθημα** βαθμό ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δέκα (10)** ή
- ✓ Έχει **γενικό μέσο όρο βαθμών** ετήσιας επίδοσης **τουλάχιστον δεκατρία (13)**

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής **παραπέμπεται στα μαθήματα** στα οποία ο **βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10)**. Οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι **προφορικές και γραπτές**. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής.

Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις δεν κριθεί άξιος προαγωγής τότε επαναλαμβάνει την τάξη.

Απουσίες

Οι απουσίες αριθμούνται **ανά μία για κάθε διδακτική ώρα**. Απουσία από τις πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις ή εκδρομές που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου λογίζεται ως απουσία από τα διδασκόμενα μαθήματα. **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν

υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Χρήση κινητών τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο υποχρεούται, καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του εντός του σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του.

Προστασία ανηλίκων από τον Καπνό

Απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα σε όλους τους χώρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να είναι η ενδεδειγμένη και να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, **κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.** Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιήθηκε το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου και θα υλοποιηθούν ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια

Κουτσιά Νικολέτα
Πολιτικός Μηχανικός ΠΕ 81 - Θεολόγος ΠΕ 01